

BAB V

KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN IMPLIKASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan analisis data, yang sudah melalui prosedur statistika, serta mendapatkan hasil dari keseluruhannya, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari modifikasi alat permainan hoki dalam pembelajaran *peer teaching* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMAN 26 Bandung

5.2 Implikasi

Dengan adanya hasil penelitian ini yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap pengembangan motivasi belajar siswa pada pembelajaran permainan hoki dengan memodifikasi alat permainan tersebut. dan berharap dapat mempermudah untuk setiap guru penjas dalam memberikan pengajaran kepada siswa dengan memodifikasi alat permainan yang akan di gunakan dan pada saat menggunakan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan siswa/i di sekolahnya agar proses pembelajaran berjalan dengan baik dan maksimal. Karena menumbuhkan motivasi belajar pada diri siswa merupakan sesuatu hal yang penting di perhatikan pada saat proses pembelajaran, agar materi yang di berikan dapat di serap dan tersalurkan dengan baik dan dikembangkan dengan kreatifitas dari desain pembelajaran yang diberikan oleh guru penjas di sekolah.

5.3 Rekomendasi

Peneliti berharap rekomendasi dari hasil penelitian ini dapat memberikan pengaruh yang baik, serta memberikan perubahan kepada setiap guru yang mengajar, adapun rekomendasi sebagai berikut :

5.3.1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya lebih mendukung lagi guru penjas untuk meningkatkan kekreatifannya dalam memberikan materi pembelajaran serta mampu memodifikasi pembelajaran, guna mengatasi kekurangannya fasilitas yang ada. dengan dapat menyediakan fasilitas media dan alat-alat olahraga yang dibutuhkan dan mendukung lagi siswanya dalam pengembangan potensi dan meningkatkan motivasi belajar siswa.

5.3.2. Bagi Guru

- a. Guru harus mampu memodifikasi pembelajaran yang sesuai, dan membuat siswa dapat meningkatkan motivasi belajarnya.
- b. Dapat melakukan penelitian tentang modifikasi alat permainan hoki dalam pembelajaran *peer teaching* terhadap motivasi belajar siswa di SMA Bina Bangsa Sejahtera Bogor.

5.3.3. Bagi Siswa

Dapat meningkatkan Motivasi belajar siswa.

5.3.4. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Dengan adanya keterbatasan dalam penelitian ini, bagi rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian, mengenai pengaruh Modifikasi alat permainan ataupun model tipe lainnya, ataupun mengenai motivasi belajar pada siswa baik di tingkat SMP, atau juga SMA/SMK diharapkan untuk mengadakan penelitian sejenis dengan nilai yang lain seperti disiplin, adil, kejujuran siswa. Serta wilayah penelitian yang lebih luas dan lebih kompleks..
- b. Sebaiknya mengadakan penelitian pada kelas dan level satuan pendidikan yang berbeda dengan menggunakan modifikasi alat agar peneliti mengetahui pengaruh modifikasi alat permainan terhadap pengembangan motivasi belajar siswa.

